

Ergebnisbericht

Öffentlicher Bericht

Kurs-Evaluation – WiSe 2013

**Kurs: „Politikwissenschaftliche und ökonomische Aspekte ziviler Sicherheit,
Gruppe 1“**

Prof. Dr. Dieter Wagner, Dr. Tim Stuchtey

Fragebogen: „Fakultät: WiSo – Papier“

Umfrage-Zeitraum: 02.12.13 – 31.03.14

Erstellt am: 6. März 2014

Angefordert durch: Dr. Tim Stuchtey

Inhaltsverzeichnis

	4.4	Tabellarische Darstellung zu Vor- und Nach- bereitungszeit –X– Einschätzung zum Arbeits- aufwand	8
1	2	5	9
Beschreibung der Stichprobe	Fragen AUSSCHLIEBLICH zu Seminar/Übung		
1.1	2	5.1	9
Beteiligung		Der Stoffumfang ist.	
2	2	5.2	9
Zusammenfassendes zur Lehrveranstaltung		Wie häufig wird die von der Lehrkraft benann- te Lektüre von Ihnen gelesen?	
2.1	2	5.3	9
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt.		Welche Arbeitsformen werden verwendet?	
2.2	2	5.4	10
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Dozierenden (unabhängig vom In- halt).		Bewertung studentischer Beiträge	
2.3	3	6	11
Mein Erkenntniszuwachs ist.		Modulpassung und Rahmenbedingung	
2.4	3	6.1	11
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist.		Der inhaltliche Bezug der Lehrveranstaltung zum übergeordneten Modulthema ist mir klar.	
3	5	6.2	11
Betreuung in der Lehrveranstaltung		Wie passt diese Lehrveranstaltung in das Mo- dul (z. B. sinnvolle Ergänzungen oder Wieder- holungen zu anderen Lehrveranstaltungen des Moduls)?	
3.1	5	6.3	11
Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Be- treuung durch die Lehrende/den Lehrenden zu?		Allgemeines zu den Rahmenbedingungen	
3.2	5	6.4	12
Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Be- schreibung der Lehrsituation zu?		Besuchsgrund	
3.3	5	6.5	12
Die/Der Lehrende hat außerhalb der Lehrver- anstaltung Zeit für Studierende.		Anwesenheit der Studierenden	
3.4	6	7	13
Anforderungen und Lektüre		Angaben zum eigenen Studium	
3.5	6	7.1	13
Wie häufig herrscht in der Lehrveranstaltung eine konstruktive Arbeitsatmosphäre?		Fachsemester (1. Fach)	
4	7	7.2	14
Angaben zum Arbeitsaufwand		Welches Fach studieren Sie im Erstfach?	
4.1	7	7.3	15
Wie viele Leistungspunkte erwerben Sie für DIESEN einen Kurs? (nicht für das ganze Mo- dul)		Welches Zweitfach studieren Sie?	
4.2	7	8	16
Wie viel Zeit investieren Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Lehr- veranstaltung pro Woche?		Lob, Kritik & Anregungen	
4.3	8	8.1	16
Wie verhält es sich mit Ihrem Arbeitsaufwand?		Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?	
		8.2	16
		Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen und gibt es Ihrerseits An- regungen zur Verbesserung?	
		8.3	16
		Welche Themen, Anwendungsbeispiele oder Methoden wünschen Sie sich in Zukunft für ähnliche Lehrveranstaltungen?	

1 Beschreibung der Stichprobe

1.1 Beteiligung

Beteiligung	Absolut
Teilnehmer	15

Tabelle 1 – Beteiligung

2 Zusammenfassendes zur Lehrveranstaltung

2.1 Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt. . .

Bitte beachten Sie: Die angezeigten Mittelwertvergleiche zeigen Ergebnisse für den Zeitpunkt der Abfrage des Berichtes. Alle Ergebnisse basieren auf der Teilnahme von mindestens fünf Personen pro Kurs.

Antworten

Gültig: 15 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Mittelwert für Kurs: „4.13 (eher gut)“

Mittelwert für Dr. Tim Stuchtey: „4.13 (eher gut)“ (Kurse: 1)

Mittelwert für „Sozialwissenschaften“: „4.38 (eher gut)“ (Kurse: 18)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr schlecht	0	0.00%	0.00%
eher schlecht	0	0.00%	0.00%
teils/teils	3	20.00%	20.00%
eher gut	7	46.67%	66.67%
sehr gut	5	33.33%	100.00%
Gesamt	15	100.00%	100.00%

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Gesamturteil

2.2 Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Dozierenden (unabhängig vom Inhalt). . .

Bitte beachten Sie: Die angezeigten Mittelwertvergleiche zeigen Ergebnisse für den Zeitpunkt der Abfrage des Berichtes. Alle Ergebnisse basieren auf der Teilnahme von mindestens fünf Personen pro Kurs.

Antworten

Gültig: 15 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Mittelwert für Kurs: „4.13 (eher zufrieden)“

Mittelwert für Dr. Tim Stuchtey: „4.13 (eher zufrieden)“ (Kurse: 1)

Mittelwert für „Sozialwissenschaften“: „4.45 (eher zufrieden)“ (Kurse: 18)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
gar nicht zufrieden	0	0.00%	0.00%
eher nicht zufrieden	0	0.00%	0.00%
teils/teils	2	13.33%	13.33%
eher zufrieden	9	60.00%	73.33%
völlig zufrieden	4	26.67%	100.00%
Gesamt	15	100.00%	100.00%

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Zufriedenheit mit der Stoffvermittlung

2.3 Mein Erkenntniszuwachs ist. . .

Bitte beachten Sie: Die angezeigten Mittelwertvergleiche zeigen Ergebnisse für den Zeitpunkt der Abfrage des Berichtes. Alle Ergebnisse basieren auf der Teilnahme von mindestens fünf Personen pro Kurs.

Antworten

Gültig: 15 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Mittelwert für Kurs: „3.80 (eher hoch)“

Mittelwert für Dr. Tim Stuchtey: „3.80 (eher hoch)“ (Kurse: 1)

Mittelwert für „Sozialwissenschaften“: „3.89 (eher hoch)“ (Kurse: 18)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr niedrig	0	0.00%	0.00%
eher niedrig	2	13.33%	13.33%
angemessen	4	26.67%	40.00%
eher hoch	4	26.67%	66.67%
sehr hoch	5	33.33%	100.00%
Gesamt	15	100.00%	100.00%

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Erkenntniszuwachs

2.4 Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist. . .

Bitte beachten Sie: Die angezeigten Mittelwertvergleiche zeigen Ergebnisse für den Zeitpunkt der Abfrage des Berichtes. Alle Ergebnisse basieren auf der Teilnahme von mindestens fünf Personen pro Kurs.

Antworten

Gültig: 15 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Mittelwert für Kurs: „3.60 (eher gestiegen)“

Mittelwert für Dr. Tim Stuchtey: „3.60 (eher gestiegen)“ (Kurse: 1)

Mittelwert für „Sozialwissenschaften“: „3.68 (eher gestiegen)“ (Kurse: 18)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
stark gesunken	0	0.00%	0.00%
eher gesunken	0	0.00%	0.00%
gleich geblieben	8	53.33%	53.33%
eher gestiegen	5	33.33%	86.67%
stark gestiegen	2	13.33%	100.00%
Gesamt	15	100.00%	100.00%

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Motivation

3 Betreuung in der Lehrveranstaltung

3.1 Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Betreuung durch die Lehrende/den Lehrenden zu?

Die/Der Lehrende...	trifft nicht zu 1	trifft eher nicht zu 2	teils/ teils 3	trifft eher zu 4	trifft zu 5	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard-Abweichung s
gab klare Lernziele vor.	0 0.00%	1 7.14%	2 14.29%	7 50.00%	4 28.57%	14 93.33%	1 6.67%	4.00	0.85
gibt hilfreiche Antworten auf Nachfragen der Studierenden.	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	3 21.43%	11 78.57%	14 93.33%	1 6.67%	4.79	0.41
kann die Studierenden für das Thema begeistern.	0 0.00%	0 0.00%	5 35.71%	3 21.43%	6 42.86%	14 93.33%	1 6.67%	4.07	0.88
stellt die Lernmaterialien rechtzeitig zur Verfügung.	0 0.00%	1 7.14%	0 0.00%	2 14.29%	11 78.57%	14 93.33%	1 6.67%	4.64	0.81

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Betreuung durch die Lehrende/den Lehrenden zu?

3.2 Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Beschreibung der Lehrsituation zu?

Die/Der Lehrende...	trifft nicht zu 1	trifft eher nicht zu 2	teils/ teils 3	trifft eher zu 4	trifft zu 5	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard-Abweichung s
hat eine klar erkennbare Struktur in der Lehrveranstaltung.	1 7.14%	0 0.00%	4 28.57%	3 21.43%	6 42.86%	14 93.33%	1 6.67%	3.93	1.16
bearbeitet den Stoff in einem angemessenen Tempo.	0 0.00%	1 7.14%	1 7.14%	8 57.14%	4 28.57%	14 93.33%	1 6.67%	4.07	0.80
wirkt stets gut vorbereitet.	0 0.00%	0 0.00%	1 7.14%	6 42.86%	7 50.00%	14 93.33%	1 6.67%	4.43	0.62
kann den Stoff verständlich erklären.	0 0.00%	0 0.00%	2 14.29%	5 35.71%	7 50.00%	14 93.33%	1 6.67%	4.36	0.72
fördert die kritische Auseinandersetzung mit dem Thema.	0 0.00%	1 7.14%	3 21.43%	4 28.57%	6 42.86%	14 93.33%	1 6.67%	4.07	0.96
gibt praktische Anwendungsbeispiele.	0 0.00%	0 0.00%	2 15.38%	6 46.15%	5 38.46%	13 86.67%	2 13.33%	4.23	0.70
findet angemessene Methoden/Mittel, den Stoff zu vermitteln.	0 0.00%	2 14.29%	5 35.71%	4 28.57%	3 21.43%	14 93.33%	1 6.67%	3.57	0.98
motiviert die Studierenden zur aktiven Beteiligung.	1 7.14%	0 0.00%	4 28.57%	5 35.71%	4 28.57%	14 93.33%	1 6.67%	3.79	1.08

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Beschreibung der Lehrsituation zu?

3.3 Die/Der Lehrende hat außerhalb der Lehrveranstaltung Zeit für Studierende.

Antworten

Gültig: 14 (93.33%), Fehlend: 1 (6.67%)

Mittelwert für Kurs: „4.30 (trifft eher zu)“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
trifft nicht zu	1	7.14%	7.14%
trifft eher nicht zu	0	0.00%	7.14%
teils/teils	1	7.14%	14.29%
trifft eher zu	1	7.14%	21.43%
trifft zu	7	50.00%	71.43%
habe ich nicht genutzt	4	28.57%	100.00%
Gesamt	14	100.00%	100.00%

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Betreuung außerhalb der LV

3.4 Anforderungen und Lektüre

	trifft nicht zu 1	trifft eher nicht zu 2	teils/ teils 3	trifft eher zu 4	trifft zu 5	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Die Anforderungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind mir klar.	0 0.00%	0 0.00%	2 13.33%	2 13.33%	11 73.33%	15 100.00%	0 0.00%	4.60	0.71
Die bereitgestellte Lektüre hilft mir, den Inhalt der Lehrveranstaltung besser zu verstehen.	1 6.67%	1 6.67%	3 20.00%	4 26.67%	6 40.00%	15 100.00%	0 0.00%	3.87	1.20

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Anforderungen und Lektüre

3.5 Wie häufig herrscht in der Lehrveranstaltung eine konstruktive Arbeitsatmosphäre?

Antworten

Gültig: 13 (86.67%), Fehlend: 2 (13.33%)

Mittelwert für Kurs: „4.15 (oft)“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
nie	0	0.00%	0.00%
selten	0	0.00%	0.00%
manchmal	1	7.69%	7.69%
oft	9	69.23%	76.92%
immer	3	23.08%	100.00%
Gesamt	13	100.00%	100.00%

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Arbeitsatmosphäre

4 Angaben zum Arbeitsaufwand

4.1 Wie viele Leistungspunkte erwerben Sie für DIESEN einen Kurs? (nicht für das ganze Modul)

Hinweistext der Frage: (bei halben LP bitte aufrunden, z. B. 4,5 wird zu 5)

Antworten

Gültig: 14 (93.33%), Fehlend: 1 (6.67%)

Mittelwert für Kurs: „8.21 (7)“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1	0	0.00%	0.00%
1	0	0.00%	0.00%
2	0	0.00%	0.00%
3	2	14.29%	14.29%
4	1	7.14%	21.43%
5	3	21.43%	42.86%
6	0	0.00%	42.86%
7	0	0.00%	42.86%
8	2	14.29%	57.14%
9	0	0.00%	57.14%
10	6	42.86%	100.00%
> 10 LP	0	0.00%	100.00%
Gesamt	14	100.00%	100.00%

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Leistungspunkte

4.2 Wie viel Zeit investieren Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung pro Woche?

Antworten

Gültig: 13 (86.67%), Fehlend: 2 (13.33%)

Mittelwert für Kurs: „2.69 (ca. 2h)“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
keine	1	7.69%	7.69%
ca. 1h	3	23.08%	30.77%
ca. 2h	8	61.54%	92.31%
ca. 3h	1	7.69%	100.00%
ca. 4h	0	0.00%	100.00%
ca. 5h	0	0.00%	100.00%
ca. 6h	0	0.00%	100.00%
> 6h	0	0.00%	100.00%
Gesamt	13	100.00%	100.00%

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Vor- und Nachbereitung

4.3 Wie verhält es sich mit Ihrem Arbeitsaufwand?

	sehr gering 1	gering 2	ange- messen 3	hoch 4	sehr hoch 5	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Der Schwierigkeitsgrad ist...	1 7.14%	1 7.14%	10 71.43%	2 14.29%	0 0.00%	14 93.33%	1 6.67%	2.93	0.70
Für die Anzahl der Leistungspunkte (1 LP = 30 Arbeitsstunden) ist der Arbeitsaufwand...	0 0.00%	2 14.29%	9 64.29%	3 21.43%	0 0.00%	14 93.33%	1 6.67%	3.07	0.59

Tabelle 13 – Häufigkeiten: Wie verhält es sich mit Ihrem Arbeitsaufwand?

4.4 Tabellarische Darstellung zu Vor- und Nachbereitungszeit –X– Einschätzung zum Arbeitsaufwand

Interpretationshilfe: Eine Kreuztabelle stellt eine gemeinsame Verteilung zweier Variablen dar. In jeder Zelle wird die Zahl der Fälle angegeben auf die eine bestimmte Kombination von Ausprägungen beider Variablen zutrifft.

Eine Kreuztabelle zeigt demnach, wie oft die Antworten von der Frage A mit den Antworten von Frage B zusammen angekreuzt wurden.

Hinweis: Bei den Prozentangaben handelt es sich um die Spaltenprozent.

Für die Anzahl der Leistungspunkte (1 LP = 30 Arbeitsstunden) ist der Arbeitsaufwand...						
Wie viel Zeit investieren Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung pro Woche?	sehr gering	gering	ange- messen	hoch	sehr hoch	Gesamt
keine	0 0.00%	1 50.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	1 7.69%
ca. 1h	0 0.00%	1 50.00%	2 25.00%	0 0.00%	0 0.00%	3 23.08%
ca. 2h	0 0.00%	0 0.00%	6 75.00%	2 66.67%	0 0.00%	8 61.54%
ca. 3h	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	1 33.33%	0 0.00%	1 7.69%
ca. 4h	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
ca. 5h	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
ca. 6h	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
> 6h	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Gesamt	0 0.00%	2 15.38%	8 61.54%	3 23.08%	0 0.00%	13

Tabelle 14 – Kreuztabelle: Vor- und Nachbereitung ⇔ LP-Angemessenheit

5 Fragen AUSSCHLIEBLICH zu Seminar/Übung

5.1 Der Stoffumfang ist...

Antworten

Gültig: 14 (93.33%), Fehlend: 1 (6.67%)

Mittelwert für Kurs: „3.21 (angemessen)“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr gering	0	0.00%	0.00%
eher gering	1	7.14%	7.14%
angemessen	9	64.29%	71.43%
eher hoch	4	28.57%	100.00%
sehr hoch	0	0.00%	100.00%
Gesamt	14	100.00%	100.00%

Tabelle 15 – Häufigkeiten: Stoffumfang

5.2 Wie häufig wird die von der Lehrkraft benannte Lektüre von Ihnen gelesen?

Antworten

Gültig: 14 (93.33%), Fehlend: 1 (6.67%)

Mittelwert für Kurs: „4.00 (oft)“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
nie	0	0.00%	0.00%
selten	0	0.00%	0.00%
manchmal	1	7.14%	7.14%
oft	12	85.71%	92.86%
immer	1	7.14%	100.00%
Gesamt	14	100.00%	100.00%

Tabelle 16 – Häufigkeiten: Pflichtlektüre

5.3 Welche Arbeitsformen werden verwendet?

	eher zu wenig 1	angemessen 2	eher zu viel 3	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
schriftliche Arbeiten (z. B. Exzerpt/Hausarbeit)	1 7.14%	13 92.86%	0 0.00%	14 93.33%	1 6.67%	1.93	0.26
Diskussion	3 23.08%	9 69.23%	1 7.69%	13 86.67%	2 13.33%	1.85	0.53
Tests	0 0.00%	7 100.00%	0 0.00%	7 46.67%	8 53.33%	2.00	0.00
Vortrag der Lehrkraft	5 41.67%	7 58.33%	0 0.00%	12 80.00%	3 20.00%	1.58	0.49
Vortrag/Moderation der Studierenden	0 0.00%	6 46.15%	7 53.85%	13 86.67%	2 13.33%	2.54	0.50
Andere	1 50.00%	1 50.00%	0 0.00%	2 13.33%	13 86.67%	1.50	0.50

Tabelle 17 – Häufigkeiten: Welche Arbeitsformen werden verwendet?

5.4 Bewertung studentischer Beiträge

Die Qualität studentischer Beiträge ist bei...	sehr schlecht 1	eher schlecht 2	teils/ teils 3	eher gut 4	sehr gut 5	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Vorträgen...	0 0.00%	0 0.00%	2 14.29%	10 71.43%	2 14.29%	14 93.33%	1 6.67%	4.00	0.53
Moderationen...	0 0.00%	0 0.00%	5 50.00%	5 50.00%	0 0.00%	10 66.67%	5 33.33%	3.50	0.50
Nachfragen an die Lehrkraft...	0 0.00%	0 0.00%	5 38.46%	7 53.85%	1 7.69%	13 86.67%	2 13.33%	3.69	0.61
Diskussionsbeiträgen...	0 0.00%	0 0.00%	5 38.46%	5 38.46%	3 23.08%	13 86.67%	2 13.33%	3.85	0.77

Tabelle 18 – Häufigkeiten: Bewertung studentischer Beiträge

6 Modulpassung und Rahmenbedingung

6.1 Der inhaltliche Bezug der Lehrveranstaltung zum übergeordneten Modulthema ist mir klar.

Antworten

Gültig: 13 (86.67%), Fehlend: 2 (13.33%)

Mittelwert für Kurs: „4.54 (trifft zu)“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
trifft nicht zu	0	0.00%	0.00%
trifft eher nicht zu	0	0.00%	0.00%
teils/teils	2	15.38%	15.38%
trifft eher zu	2	15.38%	30.77%
trifft zu	9	69.23%	100.00%
Gesamt	13	100.00%	100.00%

Tabelle 19 – Häufigkeiten: inhaltlicher Bezug zum Modulthema

6.2 Wie passt diese Lehrveranstaltung in das Modul (z. B. sinnvolle Ergänzungen oder Wiederholungen zu anderen Lehrveranstaltungen des Moduls)?

Antworten

Gültig: 12 (80.00%), Fehlend: 3 (20.00%)

Mittelwert für Kurs: „4.00 (eher gut)“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr schlecht	0	0.00%	0.00%
eher schlecht	0	0.00%	0.00%
teils/teils	2	16.67%	16.67%
eher gut	6	50.00%	66.67%
sehr gut	2	16.67%	83.33%
kann ich nicht beurteilen	2	16.67%	100.00%
Gesamt	12	100.00%	100.00%

Tabelle 20 – Häufigkeiten: inhaltliche Abstimmung mit dem Modul

6.3 Allgemeines zu den Rahmenbedingungen

	nein	ja	Gültige Fälle	Fehlende Fälle
	1	2	N	E
Sind ausreichend Sitze/Arbeitsplätze vorhanden?	0 0.00%	13 100.00%	13 86.67%	2 13.33%
Erzeugt die Anzahl der Teilnehmenden eine angenehme Atmosphäre?	0 0.00%	13 100.00%	13 86.67%	2 13.33%
Besuchen Sie die Lehrveranstaltung im Rahmen von Studiumplus?	11 100.00%	0 0.00%	11 73.33%	4 26.67%

Tabelle 21 – Häufigkeiten: Allgemeines zu den Rahmenbedingungen

6.4 Besuchsgrund

Im Fragebogen: Ich habe mich für die Lehrveranstaltung angemeldet, weil...

	nein	ja	Gültige Fälle	Fehlende Fälle
	1	2	N	E
die/der Lehrende mir empfohlen wurde.	11 84.62%	2 15.38%	13 86.67%	2 13.33%
mich das Thema interessiert.	0 0.00%	13 100.00%	13 86.67%	2 13.33%
sie eine Pflichtveranstaltung ist.	13 100.00%	0 0.00%	13 86.67%	2 13.33%

Tabelle 22 – Häufigkeiten: Besuchsgrund

6.5 Anwesenheit der Studierenden

Im Fragebogen: Wie häufig haben Sie bisher an der Lehrveranstaltung teilgenommen?

Antworten

Gültig: 14 (93.33%), Fehlend: 1 (6.67%)

Mittelwert für Kurs: „4.57 (immer)“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
heute zum 1. Mal	0	0.00%	0.00%
selten	0	0.00%	0.00%
manchmal	0	0.00%	0.00%
oft	6	42.86%	42.86%
immer	8	57.14%	100.00%
Gesamt	14	100.00%	100.00%

Tabelle 23 – Häufigkeiten: Anwesenheit

7 Angaben zum eigenen Studium

7.1 Fachsemester (1. Fach)

Antworten

Gültig: 15 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Mittelwert für Kurs: „4.20 (4.)“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1.	5	33.33%	33.33%
2.	0	0.00%	33.33%
3.	4	26.67%	60.00%
4.	1	6.67%	66.67%
5.	1	6.67%	73.33%
6.	0	0.00%	73.33%
7.	0	0.00%	73.33%
8.	2	13.33%	86.67%
9.	1	6.67%	93.33%
10.	0	0.00%	93.33%
11.	0	0.00%	93.33%
> 11.	1	6.67%	100.00%
Gesamt	15	100.00%	100.00%

Tabelle 24 – Häufigkeiten: Fachsemester

7.2 Welches Fach studieren Sie im Erstfach?

Antworten

Gültig: 15 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus für Kurs: „Politikwissenschaft (MA/Dipl./Mag.)“

	Absolut	Prozent
Verwaltungswissenschaft (MA/Dipl./Mag.)	4	26.67%
Wirtschaftsinformatik	0	0.00%
BWL	2	13.33%
Erziehungswissenschaft	0	0.00%
Geschichte	0	0.00%
Internationale Beziehungen	0	0.00%
VWL	0	0.00%
Politische Bildung	0	0.00%
Politikwissenschaft (MA/Dipl./Mag.)	6	40.00%
Politik und Verwaltung (BA)	0	0.00%
Philosophie	0	0.00%
Soziologie	0	0.00%
anderes sozialwiss. Fach	1	6.67%
anderes wirtschaftswiss. Fach	0	0.00%
anderes Fach	2	13.33%
Gesamt	15	100.00%

Tabelle 25 – Häufigkeiten: Erstfach

7.3 Welches Zweitfach studieren Sie?

Antworten

Gültig: 11 (73.33%), Fehlend: 4 (26.67%)

Modus für Kurs: „kein Zweitfach“

	Absolut	Prozent
kein Zweitfach	11	100.00%
BWL	0	0.00%
Erziehungswissenschaft	0	0.00%
Geschichte	0	0.00%
Recht der Wirtschaft	0	0.00%
öffentliches Recht	0	0.00%
Philosophie	0	0.00%
Politik und Verwaltung	0	0.00%
Politische Bildung	0	0.00%
VWL	0	0.00%
Soziologie	0	0.00%
Wirtschaft–Arbeit–Technik	0	0.00%
an other discipline in the social sciences	0	0.00%
anderes wirtschaftswiss. Fach	0	0.00%
anderes Fach	0	0.00%
Gesamt	11	100.00%

Tabelle 26 – Häufigkeiten: Zweitfach

8 Lob, Kritik & Anregungen

8.1 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

Hinweistext der Frage: (auch im Hinblick auf den Einsatz von E-Learning-Komponenten)

Abschließende Fragen zur offenen Kritik dienen ausschließlich der internen Diskussion im Kurs. Die Antworten verbleiben bei der Dozentin/dem Dozenten.

8.2 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen und gibt es Ihrerseits Anregungen zur Verbesserung?

Hinweistext der Frage: (auch im Hinblick auf den Einsatz von E-Learning-Komponenten)

Abschließende Fragen zur offenen Kritik dienen ausschließlich der internen Diskussion im Kurs. Die Antworten verbleiben bei der Dozentin/dem Dozenten.

8.3 Welche Themen, Anwendungsbeispiele oder Methoden wünschen Sie sich in Zukunft für ähnliche Lehrveranstaltungen?

Hinweistext der Frage: (auch im Hinblick auf den Einsatz von E-Learning-Komponenten)

Abschließende Fragen zur offenen Kritik dienen ausschließlich der internen Diskussion im Kurs. Die Antworten verbleiben bei der Dozentin/dem Dozenten.